



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
Economico Turistico
Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
Costruzioni, Ambiente e Territorio –Geotecnico
Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151

C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecampio, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

CURRICOLO UNITARIO E VERTICALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

a.s. 2025-26

Riferimenti normativi essenziali

- Raccomandazione del Consiglio UE (2018) – Competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Indicazioni Nazionali per i Licei
- Linee Guida per Istituti Tecnici e Professionali
- D.Lgs. 62/2017 (valutazione e certificazione delle competenze)
- Educazione Civica – L. 92/2019
- FSL (ex PCTO)

Il curriculum si articola attorno alle seguenti **macro-competenze trasversali**:

TABELLA 1 – COMPETENZE TRASVERSALI DI ISTITUTO

Competenze trasversali	Descrizione
Competenza comunicativa	Comprendere, produrre e argomentare testi orali e scritti
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento
Competenza digitale	Uso consapevole e critico delle tecnologie
Competenza sociale e civica	Collaborare, partecipare, rispettare regole
Pensiero critico e problem solving	Analizzare, valutare, risolvere problemi
Spirito di iniziativa	Progettare, assumere decisioni responsabili
Competenza personale e orientativa	Consapevolezza di sé e delle scelte future

TABELLA 2 – CURRICOLO VERTICALE (BIENNIO)

BIENNIO (I–II anno)

Focus: costruzione delle basi cognitive, relazionali e metodologiche

Competenze	Traguardi di competenza	Educazione Civica	PCTO
Comunicativa	Esporre informazioni in modo	Linguaggio della	Comunicazione in contesti

Competenze	Traguardi di competenza	Educazione Civica	PCTO
	chiaro	Costituzione	simulati
Imparare ad imparare	Organizzare lo studio	Diritti e doveri	Osservazione del contesto lavorativo
Sociale e civica	Collaborare e rispettare regole	Cittadinanza attiva	Lavoro di gruppo
Digitale	Uso corretto degli strumenti	Cittadinanza digitale	Sicurezza digitale
Personale	Riconoscere attitudini	Identità e legalità	Orientamento iniziale

TABELLA 3 – CURRICOLO VERTICALE (SECONDO BIENNIO)

SECONDO BIENNIO (III–IV anno)

Focus: consolidamento, applicazione e trasferimento delle competenze

Competenze	Traguardi di competenza	Educazione Civica	PCTO
Comunicativa	Argomentare e rielaborare	Partecipazione democratica	Relazioni tecniche
Pensiero critico	Analizzare problemi complessi	Sviluppo sostenibile	Problem solving operativo
Digitale	Produzione di contenuti	Uso critico delle fonti	Strumenti digitali professionali
Spirito di iniziativa	Progettare attività	Agenda 2030	Project work
Sociale	Partecipare responsabilmente	Legalità e cittadinanza	Lavoro cooperativo

TABELLA 4 – CURRICOLO VERTICALE (QUINTO ANNO)

Focus: autonomia, responsabilità e orientamento

Competenze	Traguardi di competenza	Educazione Civica	PCTO
Comunicativa	Esporre in modo efficace	Costituzione e istituzioni	Presentazioni professionali
Critica e riflessiva	Valutare e decidere	Etica e responsabilità	Autonomia operativa
Orientativa	Progetto di vita	Cittadinanza attiva	Scelte post-diploma
Imprenditorialità	Agire in modo creativo	Economia civile	Simulazioni d'impresa

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie	Finalità
Didattica per competenze	Apprendimento significativo
Cooperative learning	Inclusione e collaborazione
Debate	Pensiero critico
Problem Based Learning	Risoluzione di problemi reali
Service learning	Educazione civica attiva
PCTO	Apprendimento in contesto reale

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO (PTOF)

Strumenti	Finalità
Rubriche di competenza	Valutazione autentica
Compiti di realtà	Applicazione delle competenze
Osservazioni sistematiche	Monitoraggio dei processi
Autovalutazione	Consapevolezza dello studente
Portfolio	Documentazione del percorso

RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Azioni	Descrizione
Progettazione	Definizione di competenze comuni
Coordinamento	Integrazione disciplinare
Monitoraggio	Verifica degli esiti
Documentazione	PTOF, Educazione Civica, PCTO
